

**Uchwała Komitetu Matematyki PAN**  
**w sprawie matematyki po zmianach w oświacie**

Komitet Matematyki Polskiej Akademii Nauk z uwagą obserwuje proces przemian polskiej oświaty, a w tym zmiany dotyczące nauczania matematyki. W ostatnich latach Komitet odnotował tu pozytywne zjawiska, takie jak powrót matematyki do grupy obowiązkowych przedmiotów maturalnych, a także systematyczny wzrost liczby maturzystów, dobrowolnie wybierających egzamin maturalny z matematyki na poziomie rozszerzonym. Komitet z zadowoleniem dostrzegł również poprawę treści zadań maturalnych, lepiej oddających potrzeby i wymagania współczesnego społeczeństwa.

Odnotowania wymaga także duży postęp w zakresie umiejętności matematycznych, jakiego dokonali polscy gimnazjaliści w latach 2003-2015, jak pokazały wyniki wiarygodnych badań międzynarodowych. Absolwenci polskich gimnazjów przesunęli się w tym czasie z poziomu poniżej średniej OECD do grupy najlepszych w tej dziedzinie krajów europejskich.

Wdrażana obecnie zmiana struktury systemu szkolnego przyniesie wiele zmian. Komitet Matematyki jest głęboko zainteresowany tym, jak te zmiany wpłyną na poziom umiejętności matematycznych polskich uczniów. Komitet Matematyki zaniepokojony jest widoczną możliwością obniżenia poziomu umiejętności matematycznych absolwenta ośmioletniej szkoły podstawowej w porównaniu z poziomem absolwenta gimnazjum. Komitet postuluje, by ta ważna kwestia została obiektywnie zbadana.